



## 学校教育目標

- ◎ 「あかるく」…徳育
- ◎ 「たくましく」…体育
- ◎ 「のびゆく子」…知育
- < ↑ 「地域の人々」…郷育 >

## 自らを育て、深まりや広がりを増す学びとはお返し

### 校長 樫野 人範

9月は、学校、地域、町の行事、そして台風と、大変慌ただしい1ヶ月でした。子供たちは、その時々において一生懸命に取り組み、ぐんぐん成長している姿を見せてくれました。頑張った子供たちはもとより、それを見守り、支えてくださった保護者、地域の皆様の温かいご支援に感謝しております。

さて、今回は、9月にたくさんあった学習活動の中から、2つの取組をご紹介します。子供たちの「自らやってみよう」「友とやってみよう」について考えてみたいと思います。

1つめは、「校内マラソン大会」です。この大会を成功させるために、子供たちは1学期から少しずつ取組を進めてきました。これは、年度当初から期日が決まっている行事なので、準備も計画的に行うことができます。子供たちは「去年の自分より、いい走りをしたい。」という願いをもち、個人目標を設定しました。そして、体育の時間や休み時間を活用して練習に励みました。この練習を通して、子供たちは決められた道のりをできるだけ速く走るための体力をつけるだけでなく、苦しみに負けずに乗り越える克己心、自分ならできるという自信、誰かと競うのではなく自分自身との戦いに勝とうとする強い意志などを学びます。自分が自分に挑戦することで、心と技能と体力を高めていくのです。そして、長いこと積み重ねた努力の成果として大会当日を迎えます。誰も途中棄権することなく、しっかり完走できました。きっと参加した全員が、苦しさを乗り越え、自分なりの達成感や満足感、やりきった清々しさを感じて大会を終えることができたと思います。

2つめは、「1年生音読発表会」です。これは、国語の「けんかした山」の学習を発展させて、お客さんを目の前にして音読の発表をしようというイベントです。これは学校行事と違って期日未定なので、担任が学習進度や参観者の都合などを勘案して日程調整します。このイベントを開催するにあたり、子供たちは「どのように読もうかな?」「いろいろな読み方を工夫しよう。」「全体やグループ、暗記して読むのもおもしろそうだ。」というようにみんなで相談しながら、それぞれの持つ思いや願い、実現に向けた方法や手順を出し合って決めていきます。そして、間違えずにしっかり発表できるように練習を繰り返します。何度も修正したり、やりながら教えあったりしながら、工夫を凝らした音読を完成させていきます。この練習を通して、子供たちは音読の技能だけでなく、お互いにタイミングや声を合わせるための協調性、わがままを押さえる自制心、イベントそのものを考え出す創造性などを学びます。全体との調和を図りつつ、イベントの完成度を上げる努力をします。この取組を通して、切磋琢磨することのよさや仲間意識が醸成されていきます。

マラソン大会を「自らの意思で決める学び」とすれば、音読発表会は「仲間とともに創る学び」と言えるでしょう。どちらも、「やってみよう」とする「意欲」から始まり、「よし、がんばるぞ」という「がまん力」を働かせながら、目標の達成、イベントの完成へと進んでいくのです。このとき、他学年児童や保護者、教職員からの応援、賞賛、激励がたくさんあればあるほど、子供たちは、次も頑張ろうという意欲を高め、何事にも立ち向かうチャレンジ精神を強めるのです。こうして、9月は子供たちを成長させた1ヶ月となりました。10月はいよいよ「学芸会」です。自分の役割をしっかり果たすとともに、仲間と知恵や力を出し合って、この一大イベントを大成功に導いてほしいと願っています。保護者、地域の皆様の温かい応援をどうぞよろしくお願い申し上げます。



## 社会科見学 (3・4年)

8月29日(木)に3年生が、8月30日(金)に4年生が社会科見学に行ってきました。

知内町内の小学校合同で行っている見学会です。4年生は発電所や浄水場を、3年生は野菜集荷場と三洋食品を見学してきました。

地域の施設について、子どもたちは事前に学習したことを活かして、見学学習を進めていました。

3・4年生の見学の様子



## 避難訓練と防災学校 (地震・津波)

9月10日(火)に防災学校を行いました。今年は、地域の方の協力を頂き、「防災学校」と名づけ、非常時にどのように行動したらよいのか学びました。



地域の方には、たくさん助けて頂きました。組み立てるのは本当に大変。大人も児童もみんなで協力して活動する様子がありました。



3年生と4年生は、段ボールを使ってベッドを作成しました。

1・2年生は地域の方と防災カルタに挑戦しました。真剣に取り組む様子が印象的でした。



「ハイゼックス」を使って炊き出しに挑戦した5・6年生。おいしく炊き上がり給食で頂きました。



- |        |                                |        |   |
|--------|--------------------------------|--------|---|
| 1日(火)  | 色覚検査(4年生希望者のみ)<br>漢字検定申し込み締め切り | 23日(水) | 就学時知能検査<br>視力検査(高学年)<br>総合的な学習「食について」6年 |
| 2日(水)  | ふれあい朝会                         | 24日(木) | 視力検査(低)                                 |
| 4日(金)  | 各種委員会(5・6年)                    | 25日(金) | 食育(1年) 二計測(4・5・6年)                      |
| 7日(月)  | モジュール委員会<br>総合的な学習「食について」6年    | 27日(日) | 渡島PTA 研究大会                              |
| 8日(火)  | モジュール委員会                       | 28日(月) | スキルアップ学習会 脱穀体験(5年生)                     |
| 9日(水)  | ふれあい朝会 モジュール委員会                | 29日(火) | ダンス教室<br>総合的な学習の時間「食について」(5年生)          |
| 15日(火) | 作品展示開始                         | 30日(水) | 個人懇談①<br>ふれあい朝会                         |
| 16日(水) | 学芸会児童公開(総練習)                   | 31日(木) | 二計測(1・2・3年)<br>個人懇談② 芸術鑑賞               |
| 18日(金) | 学芸会実行委員会(5・6年)<br>学芸会事前準備      |        |   |
| 20日(日) | 学芸会一般公開                        |        |   |
| 21日(月) | 振替休業日                          |        |   |
| 22日(火) | 祝日(即位正殿の儀)                     |        |   |

